

Số: 1007/KH-GDĐT

Quận 7, ngày 19 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2022 – 2023

Năm học 2022 - 2023 tiếp tục với chủ đề “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, Giáo dục Mầm non Quận 7 xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh mới.

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022-2023 Giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 945/BC-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2022-2023 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Ngành và địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 xây dựng Kế hoạch năm học 2022-2023, Giáo dục mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai và giám sát các cơ sở GDMN về việc thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục Đào tạo liên quan đến giáo dục mầm non (GDMN).

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng chống cháy nổ; phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19 tại các cơ sở GDMN, bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một.

Nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN; đảm bảo đủ giáo viên trong các nhóm lớp.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; trường thực hiện Chương trình chất lượng cao theo mô hình tiên tiến và hội nhập quốc tế; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

Kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN về việc thực hiện Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Tiếp tục tăng cường công tác cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục Đào tạo liên quan đến GDMN

+ Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

+ Các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ Mẫu giáo; về Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung; Điều lệ trường mầm non; việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN.

+ Việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDMN.

+ Triển khai, theo dõi và giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TT ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non; rà soát kiểm tra giấy phép thành lập, hoạt động; việc thực hiện bảng tên trường; Quyết định bổ nhiệm, công nhận Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng của các cơ sở GDMN ngoài công lập; kịp thời xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm các quy định của ngành; phối hợp, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, lớp; giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở GDMN ngoài công lập. Phát huy hiệu quả hoạt động các tổ cụm sinh hoạt chuyên môn.

Kiểm tra việc thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở GDMN.

Kiểm tra việc thực hiện các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non; các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường kiểm tra các cơ sở GDMN ngoài công lập về việc thực hiện Chương trình GDMN, việc sử dụng tài liệu, học liệu cho trẻ mầm non; kiểm tra các cơ sở giáo dục có vận dụng mô hình tiên tiến của nước ngoài (phương pháp Montessori).

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tiếp tục kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN về việc thực hiện công tác phòng chống cháy nổ; việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 01/5/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai và giám sát các cơ sở GDMN về việc thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở GDMN thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức bữa ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình GDMN. Huy động trẻ đến trường đạt chỉ tiêu, đặt biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Kiểm tra các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các phần mềm quản lý bán trú, việc thỏa thuận với cha mẹ trẻ em về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ; giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ, nhất là các cơ sở GDMN ngoài công lập.

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm quy trình bếp một chiều; các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định tại Khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; thực hiện đa dạng các hình thức tuyên truyền, phối hợp gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện tốt các quy định về phòng, chống dịch bệnh; quan tâm phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương, chủ động xây

dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị; giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định...

Tiếp tục giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, có thói quen tự phục vụ, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe.

Tăng cường các biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân-béo phì được khống chế dưới 10%. Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Các cơ sở GDMN tiếp tục lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi thông qua các hoạt động phù hợp chương trình GDMN.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1 Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Các cơ sở GDMN tiếp tục triển khai thực hiện chủ đề “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” – Năm thứ 2. Thực hiện tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT; tham dự các buổi bồi dưỡng chuyên môn với các nội dung như: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”...Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”...

Thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các cơ sở GDMN; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” (theo Kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ GDĐT).

Tiếp tục chấm thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận (Nội dung 2: phần thực hành) đối với 91 giáo viên đã được tuyển từ Nội dung 1.

Tham dự hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ”.

Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm chuyên môn Thành phố.

Triển khai các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học phù hợp theo độ tuổi của trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp cụ thể kiện toàn bộ máy tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN; đảm bảo đủ 02 giáo viên trong nhóm lớp đạt chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ GDMN. Từng cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường; phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.

Tiếp tục phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; các cơ sở GDMN triển khai giáo viên tiếp tục sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến trong hoạt động giáo dục trẻ tại đơn vị. Xây dựng và khai thác kho học liệu, tài liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở GDMN tại các Cụm chuyên môn; phát huy tinh thần học tập, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng chuyên môn giữa các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.

Triển khai, hướng dẫn và giám sát các cơ sở GDMN căn cứ hướng dẫn của Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Các cơ sở GDMN nếu đủ điều kiện theo quy định của Thông tư tiến hành lập kế hoạch trình Sở GDĐT thẩm định, phê duyệt và tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo đúng quy định. Các cơ sở GDMN lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và cho phép ban hành để sử dụng; triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện.

Tiếp tục hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn Trường Mầm non Phú Mỹ trong lộ trình đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục; Trường Mầm non Hoa Hồng, Trường Mầm non Bông Hoa Nhỏ, Trường Mầm non Việt Úc thẩm định lại chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018).

3.2 *Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non*

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật (khi thấy trẻ thường xuyên có những biểu hiện bất thường).

Tham dự bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

3.3 *Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên*

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN.

Các cơ sở GDMN theo dõi lộ trình học tập nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên trong đơn vị giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng theo Luật Giáo dục năm 2019.

Rà soát, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/ 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/ 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/ 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23/ 3/ 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/ 2021).

Các trường mầm non công lập tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Các trường mầm non công lập và tư thục thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở GDMN vào cuối năm học.

Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ; tham dự các lớp tập huấn vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori... vào thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi

4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Các cơ sở GDMN ngoài công lập cần đảm bảo việc nhận trẻ đúng loại hình và quy mô nhóm, lớp theo Đề án ban đầu được cấp phép; rà soát các Quyết định thành lập và hoạt động của cơ sở; việc thực hiện bảng tên trường theo đúng Điều lệ trường mầm non; rà soát đội ngũ cán bộ quản lý và gửi hồ sơ xin bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với các trường mầm non mới thành lập; xin bổ nhiệm lại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với các trường hợp quyết định đã hết nhiệm kỳ 5 năm; xin bổ nhiệm mới đối với những trường hợp Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có thay đổi trong đơn vị.

Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn theo quy định của các văn bản hiện hành; đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Các cơ sở GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ...nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

4.2 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các ban ngành đoàn thể và chính quyền địa phương trong việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp

đạt chỉ tiêu; rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục đảm bảo tính chính xác; phân công trách nhiệm cho cán bộ phụ trách của đơn vị cùng phối hợp rà soát, chuẩn hóa dữ liệu trước khi gửi lên hệ thống.

Triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi thuộc diện gia đình khó khăn được địa phương xác nhận hộ nghèo có mã số; rà soát danh sách trẻ em trong đơn vị mình là con công nhân, người lao động đang làm việc trong Khu Chế xuất Tân Thuận, lập danh sách đề xuất xin trợ cấp theo Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố.

Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2022-2023 theo kế hoạch, chỉ tiêu Phòng GDĐT đã duyệt; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi, giúp trẻ đạt được kết quả mong đợi cuối độ tuổi, chuẩn bị vào lớp Một.

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Trường Mầm non Hoa Hồng, Trường Mầm non 19/5 trong lộ trình thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố;

Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo trong việc đầu tư cải tạo cơ sở vật chất nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc đầu tư trang thiết bị cho trẻ theo hướng tiên tiến hiện đại (phòng học thông minh, Stem; thể thao 10 môn phối hợp...); vận dụng có hiệu quả các phương pháp giáo dục tiên tiến trong hoạt động giáo dục trẻ và nâng chất lượng thực hiện chương trình.

5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tiếp tục triển khai thực hiện một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ giáo dục mầm non ngoài giờ, dịch vụ đưa đón trẻ (tại Khoản 3 Điều 6 Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non).

Duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi” tại các trường mầm non đủ điều kiện và được duyệt chỉ tiêu theo kế hoạch tuyển sinh của quận năm học 2022-2023.

Báo cáo Tổng kết thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020” (giai đoạn 2016-2021).

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Các cơ sở GDMN tăng cường công tác truyền thông, phổ biến và hướng dẫn đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị thực hiện nghiêm các văn bản quy

phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề...nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức đến các bậc cha mẹ trẻ em về công tác phòng, chống dịch bệnh (Covid-19, tay chân miệng, sốt xuất huyết, đậu mùa khỉ...); xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp; nội dung trên bản tin cần trọng tâm, ngắn gọn, phù hợp, thu hút được sự chú ý xem của cha mẹ trẻ em.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến giáo dục mầm non.

6.2 Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu về thông tin nhà trường, thông tin trẻ; hoàn thiện cập nhật mã định danh của trẻ trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành ngay từ đầu năm học 2022-2023 (Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 của Bộ GDĐT).

Tiếp tục triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch giáo dục, quản lý bán trú...của các đơn vị đã được Sở GDĐT thẩm định nhằm đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong công tác quản lý.

Từng bước xây dựng số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến. Quan tâm đầu tư chất lượng các buổi hội họp để nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ./.

Trên đây là những nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp để thực hiện tốt phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 của bậc học Mầm non Quận 7./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT “để báo cáo”;
- Trường phòng GDĐT “để báo cáo”;
- Các cơ sở GDMN “để thực hiện”;
- Lưu VP, MN.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Hà Thanh Hải

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2022 -2023

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 33%
- Mẫu giáo: 92%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.

3. 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt chăm sóc trẻ dư cân – béo phì và có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động cho trẻ.

4. 100% các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

5. 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

6. Phần đầu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và 03 trường mầm non thẩm định công nhận lại chất lượng giáo dục; 02 trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: đạt từ 72% trở lên.

8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

9. 100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và thực hiện chương trình.

10. 100% cơ sở GDMN cập nhật đầy đủ mã định danh của trẻ trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2022 – 2023

GIÁO DỤC MẦM NON

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Giám sát các cơ sở GDMN về công tác phòng chống dịch bệnh Sốt xuất huyết, tay chân miệng. - Tổng hợp kết quả tuyển sinh trẻ mầm non năm học 2022-2023. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2022 do Sở GDĐT tổ chức (trực tiếp, trực tuyến). - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 do Sở GDĐT tổ chức. - Tham gia xét tuyển viên chức mầm non năm học 2022-2023. - Xây dựng Kế hoạch năm học 2022-2023. - Tham gia thẩm định, tham mưu cấp phép thành lập các cơ sở GDMN ngoài công lập (<i>tiến hành trong cả năm học</i>).
9/2022	- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023, Giáo dục Mầm non Quận 7. - Đi thực tế nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN; báo cáo tình hình GDMN đầu năm học.. - Theo dõi công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Dự bồi dưỡng chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức và triển khai lại cho các cơ sở GDMN trong quận (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023, giáo dục mầm non. - Rà soát số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục. - Rà soát các cơ sở GDMN hoàn thiện việc cập nhật thông tin trường, thông tin trẻ và mã định danh của trẻ trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.
10/2022	- Duyệt kế hoạch năm học 2022-2023 các cơ sở GDMN. - Họp Hiệu trưởng mầm non (lần 1) - Chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp quận (Nội dung 2- Thực hành) - Tiếp tục triển khai và kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDMN, kiểm tra trường có vận dụng mô hình tiên tiến của nước ngoài (phương pháp Montessori).

Tháng	Nội dung chính
	- Triển khai các cụm chuyên môn tổ chức các chuyên đề duy trì; thực hiện công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về công tác tổ chức; các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo Điều lệ trường mầm non (<i>tiến hành trong cả năm học</i>).
11/2022	- Tiếp tục chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp quận (Nội dung 2- Thực hành) - Phối hợp Cụm chuyên môn tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Giám sát công tác quản lý các cơ sở GDMN; việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại các cơ sở GDMN (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Theo dõi, hỗ trợ chuyên môn trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (<i>tiến hành trong cả năm học</i>).
12/2022	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở GDĐT. - Tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của quận. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn, BDTX do Sở GDĐT tổ chức và triển khai lại cho các cơ sở GDMN trong quận. - Tiếp tục kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN theo kế hoạch.
01, 02/2023	- Hợp Hiệu trưởng Mầm non (lần 2). - Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”. - Tiếp tục kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN theo kế hoạch. - Báo cáo việc thực hiện theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020) - Tổ chức xét tuyển giáo viên cấp quận về hoạt động “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; tuyển giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp Thành phố.
3/2023	- Tham dự Hội thi giáo viên giỏi mầm non cấp thành phố về hoạt động “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tham dự bồi dưỡng chuyên đề: “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN”. - Giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo tại các cơ sở GDMN. - Tham dự Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non. - Theo dõi trường mầm non có nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Tháng	Nội dung chính
4/2023	- Hợp Hiệu trưởng Mầm non (lần 3). - Kiểm tra cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”. - Tham dự tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở GDĐT. - Hướng dẫn các cơ sở GDMN và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
5/2023	- Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN”. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Sở GDĐT. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
6/2023	- Tham gia duyệt thi đua các đơn vị, cá nhân đề nghị khen thưởng. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua bậc Mầm non gửi về Sở GDĐT. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2023 tại các cơ sở GDMN.
7/2023	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2023 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị Tổng kết năm học 2022-2023. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2023-2024.